

El sistema de soporte y movimiento: El aparato locomotor (3109G01025 / 2014)

Datos generales

Curso académico: 2014

Descripción: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.

Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Fármacos antiinflamatorios.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los diferentes órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.

Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

Interpretar una analítica normal.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Redactar historias, informes, instrucciones y otro

Créditos ECTS: 15

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **DANIEL BADIA JOBAL , MIGUEL ANGEL FROUFE SIOTA , MARIA JOSE MARTINEZ RUIZ , LUIS MARULL SERRA , DIANA NORIEGO MUÑOZ , MARTA VALLS ROC , ALFONSO VIDAL NORIA**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		I	
Prácticas de aula		I	
Prácticas clínicas		I	
Aprendizaje basado en problemas		I	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **DANIEL BADIA JOBAL** , **NURIA FERNANDEZ NOGUERA** , **SUSANA RODRIGUEZ PAZ** , **MIGUEL SALA GOMEZ** , **ALFONSO VIDAL NORIA**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **DANIEL BADIA JOBAL** , **ELDA BALLIU COLLGROS** , **FRANCISCO DIAZ ESCRIU** , **NURIA FERNANDEZ NOGUERA** , **MIGUEL ANGEL FROUFE SIOTA** , **SARA GUIRAO MARIN** , **LUIS MARULL SERRA**, **MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ** , **MARTA VALLS ROC**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: DANIEL BADIA JOBAL , ANA MARIA BOFILL RODENAS , FRANCISCO DIAZ ESCRIBU , NURIA FERNANDEZ NOGUERA , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , MIGUEL ANGEL FROUFE SIOTA , ADELAIDA GARCIA VELASCO , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , JOAN ANTONI VALLES CALLOL

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial atención al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas ya la motivación para la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida; demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

1. 1. Generalidades 1.1. Fisiopatología y histología del aparato locomotor. Estructura física y función del hueso. 1.2. Farmacología del aparato locomotor. Tratamiento del dolor. 1.3. Radiología y exploraciones complementarias del aparato osteomuscular. 1.4. Tratamiento físico y rehabilitador del paciente con patología osteomuscular 2. Enfermedades del aparato locomotor 2.1. Enfermedades reumáticas e inflamatorias. Conectivopatías y enfermedades metabólicas óseas. 2.2. La artrosis. 2.3. La osteoporosis 2.4. Neuropatías por compresión. Patología plexular. 3. Lesiones traumáticas del aparato locomotor 3.1. Generalidades. Fisiopatología de la reparación msesquelética. Politraumatismos

3.2. Traumatismos de la extremidad superior: hombro, húmero, radio-cúbito, muñeca y mano
 3.3. Traumatismos de la extremidad inferior: pelvis-cadera, fémur, tibia-peroné, tobillo y pie
 3.4. Traumatismos del raquis
 4. Lesiones ortopédicas del aparato locomotor
 4.1. Enfermedades de la extremidad superior: hombro, codo, muñeca y mano
 4.2. Enfermedades de la extremidad inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie
 4.3. Patología del raquis
 4.4. Enfermedades ortopédicas de la infancia y la adolescencia
 4.5. Patología infecciosa osteoarticular
 4.6. Tumores del aparato locomotor

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	40	88	128
Clases participativas	5	0	5
Prácticas en empresas / instituciones	24	6	30
Prueba de evaluación	3	99	102
Seminarios	35	71	106
Tutorías	4	0	4
total	111	264	375

Bibliografía

- Lopez Alonso A (1998). *Fundamentos de ortopedia y traumatología*. Barcelona: Masson.
- Delgado Martinez AD (2009). *Cirugía Ortopédica y Traumatología*. ed. Mèdica Panamericana. [Catálogo](#) 
- *Manual SECOT (Soc. Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología)* (2010) (2ª edició). Editorial Médica Panamericana. [Catálogo](#) 
- McRae R (2010). *Clinical orthopaedic examination* (6" Ed). Edinburgh: Churchill Livingstone. [Catálogo](#) 
- *Manual Ferreras-Rozman. Reumatología y enfermedades sistémicas (Vol I)* (1998). McGraw Hill. [Catálogo](#) 
- Duró JC (2010). *Reumatología Clínica*. Elsevier. [Catálogo](#) 
- Apley AG, Solomon L (1992). *Manual de ortopedia y tratamiento de las fracturas*. Ediciones científicas y técnicas cop. [Catálogo](#) 
- Hoppenfeld S (1996). *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades* (16ª reimpresión). Mexico: Manual Moderno. [Catálogo](#) 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
casos ABP	Evaluación según la rúbrica establecida por la facultad	40
Examen ABP parcial	Constará de dos partes. Se utilizará la normativa de realización de examen ABP de la facultad de medicina El examen parcial no liberará los contenidos aprobados	5
Examen ABP final	Constará de dos partes. Se utilizará la normativa de realización de examen ABP de la facultad de medicina	15
examen test	Constará de 60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta, en la que sólo 1 de las 4 opciones será válida. Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos de la puntuación final del examen.	40

Calificación

1. Evaluación continua (sesiones ABP). Trabajo y participación en sesiones de tutorías ABP. 40% de la nota final.

2. Examen tipo ABP. 20% nota final. Constará de dos pruebas. La primera se realizará al final de la 3ª-4ª sem, y la segunda al final del módulo.

Cada probl. constará de dos partes o pruebas. En la primera, el alumno deberá plantear y desarrollar hipótesis explicativas y diagnósticas, y en la segunda parte se relizar cuestiones sobre las hipótesis planteadas.

La primera prueba no liberará los contenidos aprobados, y representará el 5% de la nota final.

3. Examen tipo test. 40% de la nota final. Constará de 60 preguntas tipo test, relizar en 90 min, con 4 opciones de respuesta, en la que sólo 1 de las 4 opciones será válida. La respuesta incorrecta restará puntos de la puntuación final del examen (0.25 por respuesta incorrecta).

En el caso del alumno que suspende alguna de las partes del módulo, y se presentara a pruebas de recuperación, la nota final máxima después de esta prueba será de aprobado

ASISTENCIA A PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TALLERES, MAGISTRALES.

Se considera obligatoria la asistencia como mínimo del 80% de estas actividades, aconsejándose la participación activa de los alumnos. La ausencia no justificada de > 20% de estas actividades supondrá la no aprobación del módulo.

Para aprobar el módulo es obligatorio superar (nota > 5:00 p) las diferentes pruebas: tutoría ABP, examen ABP y examen tipo test.

El redondeo de las calificaciones será el que resulte de transformar en una hoja de cálculo la puntuación obtenida, de dos a un decimal

PRÁCTICAS DEL MÓDULO

Las prácticas se realizarán en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital Universitario de Girona Dr. J. Trueta y en las salas de RHB del Centro de especialidades Güell.

Al Servicio de COT, se realizarán en la sala clínica de Traumatología (6ª planta A), urgencias de la especialidad (planta baja), quirófanos (2ª planta) y consultas externas (edificio anexo). Habrá un médico especialista responsable de cada actividad que hará la supervisión de la asistencia y participación.

Fuera de los horarios de asistencia marcados en el calendario del alumno dentro del módulo, existe la posibilidad de realizar prácticas fuera de este horario académico, entendiéndose como necesario programar estas de acuerdo con el coordinador del módulo.

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

Se considera como alumno no presentado aquel que no realice alguna de las actividades de evaluación (tutoría ABP; examen ABP y examen tipo test).

Para las tutorías ABP ésta se considera no realizada si la NO ASISTENCIA es superior al 20% del tiempo total de las tutorías.